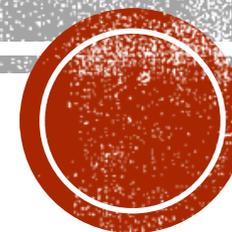




GT - CCJE
PROPOSTAS DE
ATIVIDADES ACADÊMICAS
DURANTE A PANDEMIA



Objetivos e Escopo

- Dada a complexidade do tema e o tempo disponível, optou-se por focar nosso trabalho em atividades de ensino e extensão para os alunos concluintes.
- Uma vez ultrapassada esta etapa, teremos acumulado aprendizados e informações úteis para expandir a iniciativa para outros públicos, como os alunos ingressantes na graduação e as atividades de pós-graduação.



Estrutura da Apresentação

1. Levantamento de informações dos concluintes por unidade
2. Aspectos Pedagógicos
3. Aspectos Tecnológicos
4. Aspectos Administrativos
5. Aspectos de Acessibilidade



Levantamento de Informações



Frentes de Levantamento

- Número de concluintes por unidades e os critérios utilizados na definição dos concluintes (*este relatório foi finalizado antes da reunião do CEG que definiu para a UFRJ um critério para considerar um aluno concluinte*).
- Desenvolvimento de questionário para os alunos concluintes
- Desenvolvimento de questionário para os docentes
- Levantamento das Diretrizes nacionais curriculares dos cursos e das PPCs das graduações do CCJE



Aprendizados - experiências

- Realização de atividades remotas pelos docentes que estão sendo computadas como atividades complementares pelas unidades do CCJE.
- Atividades realizadas com os estudantes em ambiente remoto, facilitadas pelo contato via Centros Acadêmicos e Monitores (em caráter voluntário) - experiência das unidades do CCJE.
- Continuidade de atividades de pesquisa e extensão



Número de Concluintes (1/4)

UNIDADE/CURSO	Nº DE POSSÍVEIS CONCLUINTES	CRITÉRIOS PARA DEFINIÇÃO DO CONCLUINTE
FACC/ADMINISTRAÇÃO	46 estudantes	Estudantes com inscrição em monografia, estágio supervisionado e disciplinas esparsas.
FACC/BIBLIOTECONOMIA - Cidade Universitária	18 estudantes	Estudantes com 32 ou menos créditos por cumprir. Não necessariamente inscritos em todas as disciplinas que lhes faltam.
FACC/ BIBLIOTECONOMIA – PV	10 estudantes	Estudantes com 32 ou menos créditos por cumprir. Não necessariamente inscritos em todas as disciplinas que lhes faltam.
FACC/ CONTABILIDADE – Cidade Universitária	47 estudantes	Estudantes com 32 ou menos créditos por cumprir. Não necessariamente inscritos em todas as disciplinas que lhes faltam.



Número de Concluintes (2/4)

UNIDADE/CURSO	Nº DE POSSÍVEIS CONCLUINTES	CRITÉRIOS PARA DEFINIÇÃO DO CONCLUINTE
FACC/CONTABILIDADE – PV	117 estudantes	Estudantes com 32 ou menos créditos por cumprir. Não necessariamente inscritos em todas as disciplinas que lhes faltam.
FND/DIREITO	308 estudantes com mais de 80% concluído, inscritos em monografia: 26 estudantes cursando apenas monografia 18 estudantes com pedido de concomitância	Estudantes que cursam apenas monografia; Alunos cursando disciplinas em concomitância. Alunos que já concluíram 80% do curso
IE/ECONOMIA	Pelo critério “formandos 2020.1”: 133 estudantes. Pelo critério “alunos que possuem 80% do curso completo”: 192	2 critérios alternados: - critério “formandos 2020.1”: estudantes com 32 ou menos créditos por cumprir e que se encontram inscritos em todas as disciplinas que lhes faltam. - critério “alunos que possuem 80% do curso completo”.



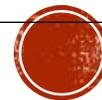
Número de Concluintes (3/4)

UNIDADE/CURSO	Nº DE POSSÍVEIS CONCLUINTES	CRITÉRIOS PARA DEFINIÇÃO DO CONCLUINTE
IPPUR/GPDES	96 estudantes (2020.1), destes 29 precisam concluir apenas disciplinas. 27 estudantes (2020.2). 11 concluintes sem previsão de colação de grau em 2020.	Para analisar a situação dos concluintes foram consultados os BOAs e CRIDs de todos os estudantes que já cursaram/integralizaram mais de 70% da carga horária do curso. De acordo, com o relatório extraído do SIGA temos 134 estudantes no GPDES que atendem esse critério. A partir da análise dos BOAs considerou-se como concluinte em 2020.1, os/as alunos/as que apresentaram um número de créditos faltantes igual ou menor que 32, que é o número máximo de créditos autorizados pela UFRJ.
IRID/ DEFESA E GESTÃO ESTRATÉGICA INTERNACIONAL	15 estudantes	2 critérios conjugados: <u>1º verificação pelo BOA:</u> conclusão pelo estudante de, no mínimo, 80% das disciplinas necessárias para conclusão do curso: <u>111 estudantes</u> , dentre aqueles que (i) dependem apenas da avaliação do TCC; (ii) dependem da avaliação de TCC e do cumprimento de Disciplinas Eletivas; e (iii) dependem da avaliação de TCC, cumprimento de Disciplinas Eletivas e/ou de Disciplinas Obrigatórias. <u>2º Autodeclaração:</u> aplicação de um questionário aos 111 estudantes, perguntando: "Você acredita que conseguirá, com seu/sua orientador(a), apresentar remotamente o TCC para Avaliação nos próximos dois meses?" Das 66 respostas obtidas, <u>15 estudantes</u> responderam que "sim" ou "talvez".



Número de Concluintes (4/4)

UNIDADE/CURSO	Nº DE POSSÍVEIS CONCLUINTES	CRITÉRIOS PARA DEFINIÇÃO DO CONCLUINTE
IRID/ RELAÇÕES INTERNACIONAIS	17 estudantes	<p>2 critérios conjugados:</p> <p><u>1º verificação pelo BOA</u>: conclusão pelo estudante de, no mínimo, 80% das disciplinas necessárias para conclusão do curso: <u>110 estudantes</u>, dentre aqueles que (i) dependem apenas da avaliação do TCC; (ii) dependem da avaliação de TCC e do cumprimento de Disciplinas Eletivas; e (iii) dependem da avaliação de TCC, cumprimento de Disciplinas Eletivas e/ou de Disciplinas Obrigatórias.</p> <p><u>2º Autodeclaração</u>: aplicação de um questionário aos 110 estudantes, perguntando: "Você acredita que conseguirá, com seu/sua orientador(a), apresentar remotamente o TCC para Avaliação nos próximos dois meses?"</p> <p>Das 66 respostas obtidas, <u>17 estudantes</u> responderam que "sim" ou "talvez".</p>



PREVISÃO DE
ATIVIDADES
REMOTAS
CCJE

DIRETRIZES
NACIONAIS
CURRICULARES
Sem restrições

PPCs – Incluem FACC
{ Administração – NDE regulará
IRID { DGEI e RI – atividades
remotas como complementares
FND – laboratórios PPG e LIG



ASPECTOS PEDAGÓGICOS





Questões pedagógicas

- A. Recursos pedagógicos
- B. Acesso à bibliografia
- C. Avaliações
- D. Atividades Complementares
- E. Trabalho de Conclusão de Curso
- F. Estágio





Recursos pedagógicos

- Grupos de trabalho entre os professores para auxílio e aprendizagem.
- Código de Conduta Digital (TECH CODE) para professores e para alunos.
- Template de quadro branco.
- Métodos de apresentação: enquadramento, recurso de fala direta e entonação natural, duração reduzida de aula expositiva.
- Ambientes virtuais de aprendizagem como apoio pedagógico às aulas remotas (Ex: Google classroom).
- Mapas conceituais / mapas mentais.
- WebQuest https://www.dm.ufscar.br/~jpiton/downloads/artigo_webquest_original_1996_ptbr.pdf
- Acervo de documentos diversos para apoio às aulas remotas



Recursos pedagógicos (cont.)



Alguns recursos de gravação:

- Online voice recorder (p/ Podcast),
- PowerPoint,
- CamStudio (gravar tutoriais),
- OBS studio (gravar tela),
- Openshot (edição de vídeos),
- aTubeCather (buscador e conversor de vídeos)
- Audacity (programa para gravação e edição de áudio)
- Author Point (converte apresentações em PowerPoint para Flash)
- E. M. Free PowerPoint Video Converter (converte apresentações do PowerPoint para vídeo)



Recursos pedagógicos (cont.)



Alguns recursos de gravação:

- Netfontes (site que permite escolher tipos de letras diferentes)
- PhotoPlus (programa para edição de imagens)
- Power Sound Editor Free (programa para gravação e edição de áudio)
- Powtoon (programa para criação de vídeos)
- VDownloader (programa para localização de vídeos)
- Wink (programa para criação de vídeos tutoriais)
- Wordle (nuvem de palavras)
- Zamzar (conversor de arquivos)

Fonte: “Criando tutoriais”, DIREED - UFLA



Recursos pedagógicos (cont.)



Banco de imagens gratuitas

- <http://www.sxc.hu/> - stock.xchng é um dos mais conhecidos, oferecendo milhares de imagens de todo tipo e de alta qualidade. Excelente classificação e custo zero.
- <http://www.morguefile.com/> - MorgueFile permite o download sem necessidade de cadastro. Podemos usar as imagens para praticamente qualquer trabalho usando seu tipo de licença.
- <http://www.openphoto.net/> - openphoto classifica milhares de fotos com licença CC:Attribution-ShareAlike, sendo necessário informar o nome do autor da imagem.
- <http://www.photorack.net/> - PhotoRack oferece um excelente buscador que permite encontrar fotos livres de uso para qualquer tipo de trabalho.
- <http://www.unprofound.com/> - unprofound.com tem um sistema de filtros por cores que permite encontrar maravilhas livres para usar em projetos comerciais e pessoais.
- <http://www.freefoto.com/> - FreeFoto tem milhares de imagens que podem ser usadas para finalidade não comercial.



Recursos pedagógicos (cont.)

Google Meeting e Google Classroom.

- Recurso Meeting de agendamento de aula, transmissão ao vivo, gravação, compartilhamento de tela.
- Fontes de materiais e orientações sobre o Meeting
 - <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2020/03/hangouts-meet-como-fazer-videoconferencia-online.ghtml>
 - <https://youtu.be/YT7adUJm7r4>
 - <https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=pt-BR>
- Recursos Classroom (email com host no google e necessário administrador para dar autorização): criar salas de aulas, uso do drive para armazenamento de materiais, recurso para avaliações e divulgação de notas, app no celular, fórum de discussões.



Recursos pedagógicos (cont.)



Outros recursos

- Harvard University: <https://teachremotely.harvard.edu/>
- Unicamp: <https://www.ea2.unicamp.br/ensino-digital-2/>
- Educapes - educapes.capes.gov.br/
- Biblioteca Nacional Digital - bndigital.bn.gov.br
- REliA - relia.org.br
- Khan academy - pt.khanacademy.org/
- Youtube Edu - www.youtube.com/educacao
- Phet - phet.colorado.edu/pt_BR
- LabVirt USP – labvirtq.fe.usp.br
- Microscópio virtual - <http://micro.magnet.fsu.edu/primer/virtual/virtual.html>
- Software Educacional Livre para Dispositivos Móveis - Tabela Dinâmica www.ufrgs.br/soft-livre-edu/wiki/tabela_dinamica_Software_Educacional_livre





Acesso à Bibliografia dos Concluintes

- Levantamento de referências disponíveis online, dividido por disciplinas de concluintes.
 - ECONOMIA
 - ADMINISTRAÇÃO
 - CONTÁBEIS
 - BIBLIOTECONOMIA
 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS
 - DEFESA
 - GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENV. ECONÔMICO SOCIAL
 - DIREITO
- [Acesso via intranet da UFRJ](#)





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Economia

- Fonte: Ementário e Fluxograma do Curso, disponíveis no Site Institucional da IE.

7º Período

DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO

Títulos com acesso eletrônico: 11 títulos

INSTITUIÇÕES DE DIREITO

Títulos com acesso eletrônico: 4 títulos

TÉCNICA DE PESQUISA EM ECONOMIA

Títulos com acesso eletrônico: 2 títulos





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Economia

8º PERÍODO

EXPERIÊNCIAS EM DESENVOLVIMENTO COMPARADAS

Títulos com acesso eletrônico: 9 títulos





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Administração

- Fonte: Ementário e Fluxograma do Curso, disponíveis no Site Institucional da FACC.

7º PERÍODO

COMUNICAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Títulos com acesso eletrônico: 1 título





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Contábeis

- Fonte: Projeto Político Pedagógico disponível no Site Institucional da FACC. Ementário encontrado no SIGA.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS (PRAIA VERMELHA E FUNDÃO)

Não foi encontrado nenhum título na bibliografia com acesso em formato digital.





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Biblioteconomia

- Fonte: Projeto Político Pedagógico e Fluxograma do Curso, disponíveis no Site Institucional da FACC.

7º PERÍODO

FILOSOFIA DA ADMINISTRAÇÃO

Títulos com acesso eletrônico: 2 títulos

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Títulos com acesso eletrônico: 1 título

PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES

Títulos com acesso eletrônico: 1 título





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Relações Internacionais

CURSO RELAÇÕES INTERNACIONAIS - RI

Ementário não disponível





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Defesa

CURSO DEFESA E ESTRATÉGIA INTERNACIONAL - DGEI

- Ementário não encontrado

ACESSO À BIBLIOGRAFIA DOS CONCLUINTES – DISCIPLINAS MINISTRADAS PELOS PROFESSORES DA COPPEAD

Fonte: Sistema eMEC com base em informações bibliográficas fornecidas pelos professores responsáveis pelas cadeiras em 2017.2, segundo critérios previamente informados.

5º Período

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E ANÁLISE DE CENÁRIOS

Títulos com acesso eletrônico: 1 título

6º Período

GESTÃO E ESTRATÉGIA

Títulos com acesso eletrônico: 4 títulos





Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Gestão Pública

Fonte: Ementas e bibliografias dos últimos períodos do curso de graduação do GPDES disponíveis no site do IPPUR.

Disciplina: Desigualdade de gênero e políticas públicas no Brasil

Títulos com acesso eletrônico: 18 títulos

Disciplina: Economia Urbana e Regional

Títulos com acesso eletrônico: 7 títulos

Disciplina: Desenvolvimento Comunitário

Títulos com acesso eletrônico: 6 títulos

Disciplina: Estado, Mercado e Terceiro Setor

Títulos com acesso eletrônico: 4 títulos

Disciplina: Planejamento e Gestão Participativa

Títulos com acesso eletrônico: 1 título



Acesso à Bibliografia dos Concluintes - Direito



Segundo informação fornecida pela Bibliotecária Chefe da Biblioteca da FND, Maria de Fátima Madruga, os livros em formato digital presentes na bibliografia básica do curso de Direito, geralmente são encontrados em bases de dados comercializadas, tais como Rt online, Forum, Vlex, entre outras, às quais a Biblioteca da FND não possui assinatura.





Avaliações

Sugestões de recursos para avaliações.

- Avaliações On-line utilizando o Formulários Google
- Avaliações via Fórum do Google Classroom.
- Avaliações via Atividades – Teste do Google Classroom.





Atividades Complementares

- Criação de formulário editável WORD ou Google Forms.
- Submissão dos certificados em PDF via pasta no Drive.
- Considerar atividades online, com emissão de certificados.





Trabalho de Conclusão de Curso

Preparação e registro

- Publicação das informações com a data e endereço eletrônico (link) da plataforma onde ocorrerá a defesa.
- A plataforma e as orientações para os interessados em acompanhar a defesa deverão informadas pelo(a) orientador(a).
- Cópia da ata que deverá ser preenchida e assinada digitalmente pelo orientador e os membros da banca.
- A assinatura da ata poderá ser substituída por mensagem de e-mail confirmando a aprovação do conteúdo e da avaliação atribuída ao TCC.





Trabalho de Conclusão de Curso

Execução

- A banca pode ser gravada, mas observar a questão de direitos de imagem.
- A ocorrência da banca pode ser registrada através de foto dos diferentes momentos.
- Debate sobre resultado entre os membros poderá ser feito em outra sala de meeting, sem que os ouvintes tenham que deixar a sala.

Problemas de conexão com membros da banca ou com candidato

- Buscar reduzir o peso sobre a conexão, desligando as câmeras
- Desenvolver protocolo de orientações para, ajudar em caso de problemas, como rotear com sinal do celular como alternativa.
- Solicitar parecer de membros da banca prévios.
- Formalizar a aprovação por email para ter um registro do posicionamento de todos sobre a re/aprovação.





Estágio

- Dificuldade atual:
 - a) muitos contratos de estágios sendo cancelados,
 - b) dificuldade de recrutar no contexto de pandemia,
 - c) relatos de estagiários trabalhando muito mais horas do que o contratado.
- Mapear vagas de estágio na UFRJ, no Parque Tecnológico para priorizar os concluintes que podem cumprir o estágio remoto.





Extensão

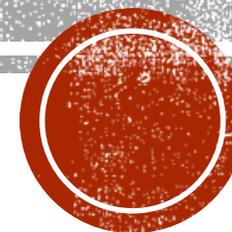
- Considerar atividades online sendo promovidas atualmente, com emissão de certificados pela PR5.
- Priorizar os concluintes no Festival do Conhecimento.



ASPECTOS TECNOLÓGICOS



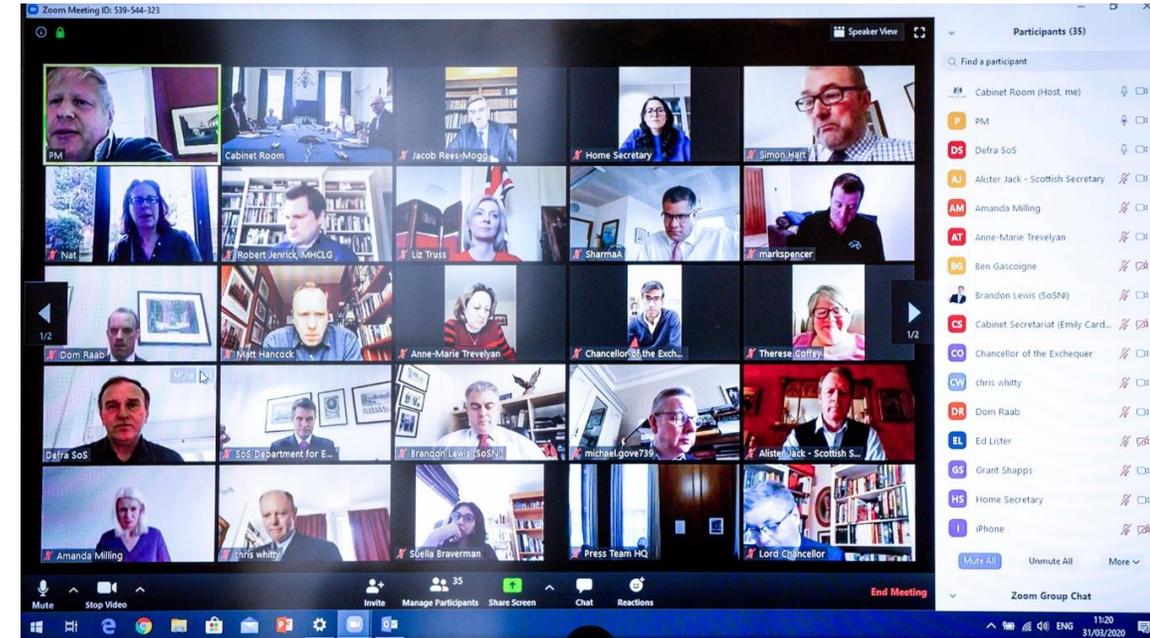
PLATAFORMAS PARA REUNIÕES SÍNCRONAS



- 300 milhões de clientes diários
- Videoconferências gratuitas em grupo de até 100 pessoas por 40 min
- Acesso pago – reuniões de até 500 pessoas
- Até 49 pessoas na tela simultaneamente
- Divisão em grupos de trabalho simultâneo.
- Compartilhamento de tela por todos e controlado pelo host;
- Acesso de todos os dispositivos (computador, tablet e celular)
- Entrada via sala de espera.
- Fundo virtual para privacidade
- Atualizações recorrentes para maior segurança.
- Funcionalidade de quadro branco



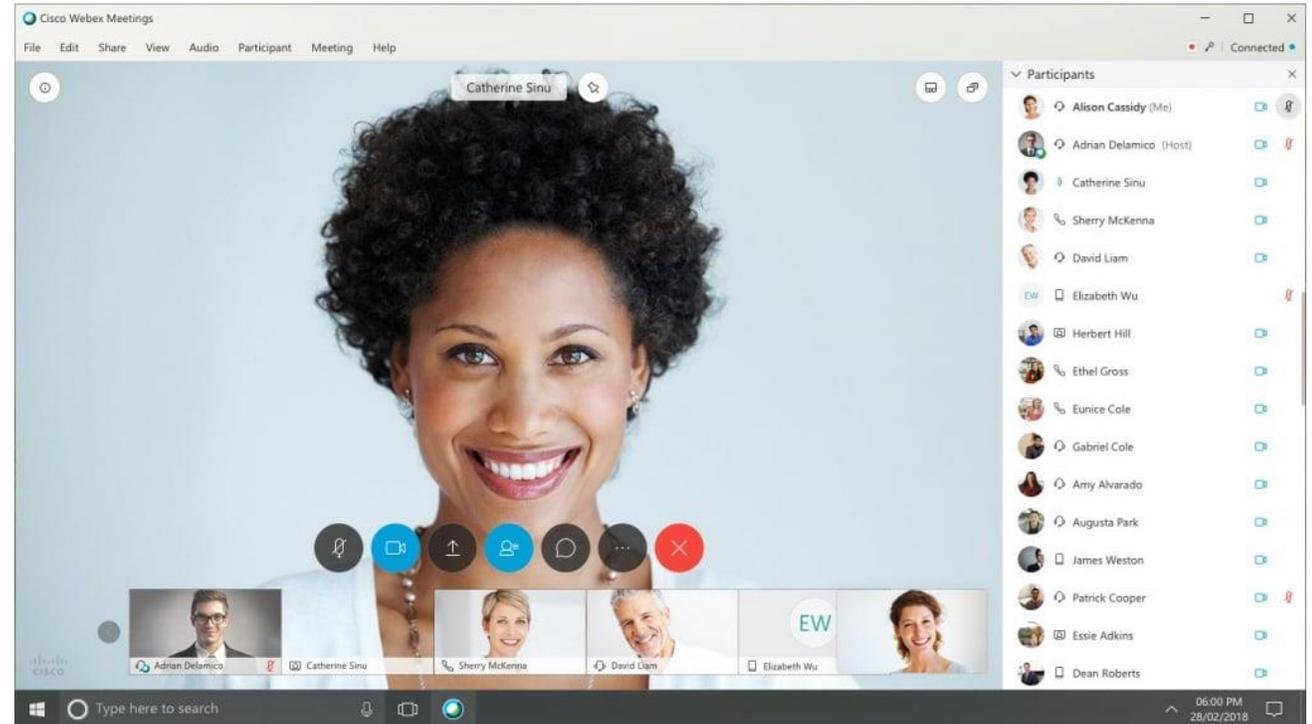
Reuniões Zoom





Webex Meetings

- Videoconferências em grupo;
- Compartilhamento de tela pelos participantes;
- Acesso gratuito de até 100 pessoas / Acesso Business – até 200 pessoas
- Acesso de todos os dispositivos (computador, tablet e celular)
- [Acordo do MCTIC e Cisco](#)



- 100 milhões de usuários por dia
- Meet foi disponibilizado a todos os usuários de contas Google até Set 2020
- Seu acesso exige conta Gmail (COPPEAD, IE, IPPUR, FACC têm contas Google)
- Integrado às demais ferramentas Google como Google Drive e Agenda
- Interface leve e rápida que permite gerenciar facilmente reuniões de até 250 pessoas (Acesso pago)
- Compartilhamento de tela por todos os participantes
- 16 participantes por tela
- Acesso gratuito de até 100 pessoas 60 min
- Transmissão ao vivo para até 100.000 pessoas
- Depende do apoio de TI para garantir o controle da reunião
- Pode-se criar salas para trabalhos em grupo com uso de múltiplos link.



Google Meet



Ambientes Virtuais de Aprendizado (AVA's)



Uso por outras IES (Uso exclusivo ou simultâneo)



gte tecnologias educacionais UNICAMP Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais

HOME INSTITUCIONAL ENSINO ABERTO SERVIÇOS EVENTOS

AVAs – Ambientes Virtuais de Aprendizagem



Moodle 3

Disciplinas de 2015 e atual

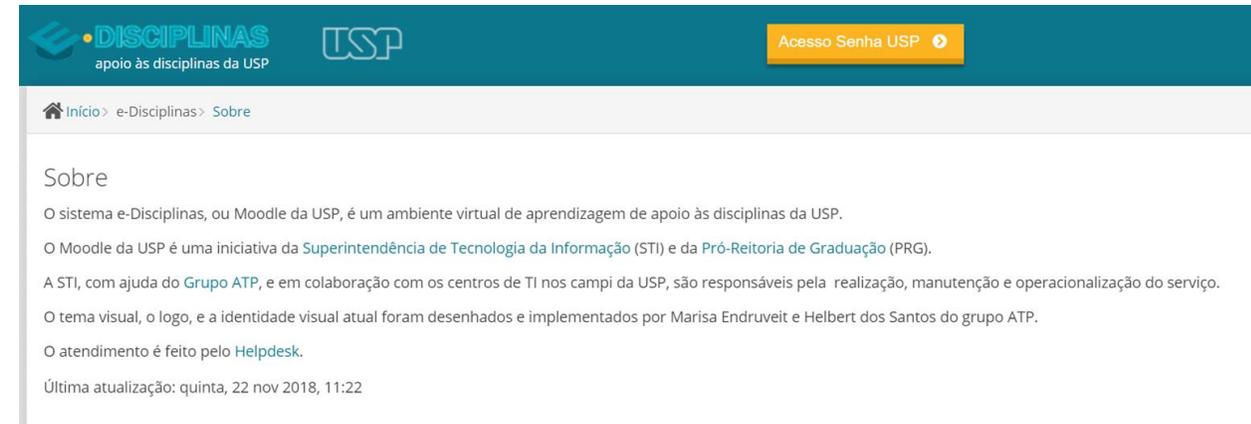
- ✓ Cursos de graduação e pós-graduação.
- ✓ Abertura de área automática para disciplinas e manual para projetos especiais mediante [solicitação](#).
- ✓ Inclusão de alunos automática segundo dados da DAC.
- ✓ Autenticação corporativa. Mesmo usuário e senha do email @unicamp ou @dac
- ✓ Após carregar a disciplina, ela ficará disponível no dia seguinte juntamente com os alunos.



Google Classroom

Disciplinas de 2016 a atual

- ✓ Cursos de graduação, pós-graduação e técnicos.
- ✓ Abertura de área: automática e manual diretamente no ambiente
- ✓ Inclusão de alunos automática segundo dados da DAC, Cotuca e Cotil.
- ✓ Autenticação corporativa. Mesmo usuário e senha do email @unicamp ou @dac
- ✓ Após aceitar a disciplina, ela ficará disponível automaticamente e os alunos no dia seguinte.



DISCIPLINAS apoio às disciplinas da USP USP

Acesso Senha USP

Início > e-Disciplinas > Sobre

Sobre

O sistema e-Disciplinas, ou Moodle da USP, é um ambiente virtual de aprendizagem de apoio às disciplinas da USP.

O Moodle da USP é uma iniciativa da [Superintendência de Tecnologia da Informação \(STI\)](#) e da [Pró-Reitoria de Graduação \(PRG\)](#).

A STI, com ajuda do [Grupo ATP](#), e em colaboração com os centros de TI nos campi da USP, são responsáveis pela realização, manutenção e operacionalização do serviço.

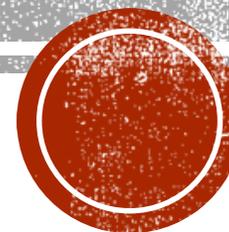
O tema visual, o logo, e a identidade visual atual foram desenhados e implementados por Marisa Endrueit e Helbert dos Santos do grupo ATP.

O atendimento é feito pelo [Helpdesk](#).

Última atualização: quinta, 22 nov 2018, 11:22



Moodle





Características:

- Pode ser acessado por computador, ou via app para Android e IOS.
- Abrange diversos eixos de suporte à aula:
 - Criação de disciplina como compartilhamento para conteúdo, URLs, vídeos, arquivos, slides, material extra.
 - Ferramentas de atividades e interação com alunos (Fóruns, Tarefas, Wikis, Polls)
 - Ferramentas de avaliação e de atribuição de nota dentro da plataforma (Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=-r_10Qt4-5Y&t=300s)
- Edição da página pelo docente deve ser feita preferencialmente pelo computador.
- Tutoriais de acesso ao Moodle da Unicamp: <https://www.ea2.unicamp.br/ensino-digital-2/>
- Vídeo indicado pela página da USP: https://www.youtube.com/watch?v=YrmmLgp-aEQ&list=PLJhGCg6gttFM_LYkeZe5VE-QprbylcccA



Classroom



Google Classroom



Características:

- Pode ser acessado por computador, ou via app para Android e IOS.
- Precisa de email Google para acesso.
- Integrado às funcionalidades do Google, como Google Drive, Agenda, etc.
- Abrange diversos eixos de suporte à aula:
 - Criação de disciplina como compartilhamento para conteúdo, URL's, vídeos, arquivos, slides, material extra.
 - Ferramentas de atividades e interação com alunos (Fóruns, Tarefas, Wikis, Polls)
 - Vídeo explicativo para docentes:
<https://www.youtube.com/watch?v=zcgTgrTfKU8>
- Tutoriais Classroom da Unicamp: <https://www.ea2.unicamp.br/ensino-digital-2/>



FERRAMENTAS DE COMPARTILHAMENTO DE DADOS

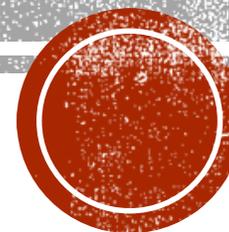


Ferramentas para atividades remotas em Pós-graduação

- Serviços de compartilhamento de arquivos (para disponibilização de textos e para criação coletiva de documentos) – ex.: Dropbox, Google Drive, One Drive
 - Vantagens: facilidade de uso; ferramenta já familiar a alunos e professores
 - Desafio: ampliar o uso como ferramenta colaborativa



Aspectos Administrativos



Levantamento de informações

- Normas dos Colegiados Superiores sobre COVID-19
- Normas da UFRJ sobre questões administrativas (matrícula, rematrícula, trancamento, ensino à distância)



Questões a serem endereçadas

- Alunos não concluintes poderão fazer as disciplinas remotas que serão oferecidas primeiramente aos concluintes?
- Haverá a possibilidade de trancamento especial e quando?
- As aulas precisarão ser assistidas em horário específico?
- Flexibilização do período máximo de integralização dos cursos
- Como será o formato das aulas (distribuição de número de horas/aulas)?
- Necessidade de coordenação nos cursos que envolvam disciplinas de mais de uma unidade/centro



Propostas

- Revisão do calendário acadêmico e de atos administrativos de 2020
- Organização de rotinas e capacitação dos servidores das Secretarias de Graduação, com suporte de TI
- Planejar a ampliação do suporte de TI nas unidades e no CCJE (certas unidades não tem nenhum técnico)
- Avaliar bolsas de monitoria para alunos de ciência da computação para organizar esse suporte (ex. edital PAEALIG)
- Análise dos PPC's - para verificar a possibilidade de facilitação do oferecimento de disciplinas em ambiente remoto entre os diversos cursos do CCJE e eleição de “disciplinas universais”



RESOLUÇÕES DOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UFRJ SOBRE A PANDEMIA DE COVID-19

Conselho Universitário (CONSUNI)	Conselho de Ensino de Graduação (CEG)	Conselho de Ensino para Graduados (CEPG)
<p>Resolução nº 07 de 2020 - Aprova as diretrizes para o desenvolvimento das atividades laborais no âmbito da Universidade Federal do Rio de Janeiro durante o enfrentamento da pandemia de COVID-19 (Publicada no BUFRJ extraordinário nº 22 - 5a. parte - de 03/06/2020).</p>	<p>Resolução 01/2020 - Resolução emergencial sobre colação de grau durante período de pandemia da COVID-19.</p> <p>Resolução 02/2020 - Resolução emergencial sobre defesa de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação durante período de duração da pandemia da COVID-19.</p>	<p>Resolução 01/20 - Resolução emergencial sobre defesas de mestrado e doutorado no período de pandemia do COVID-19</p> <p>Resolução 02/20 - Permitir que, em caso de estado de emergência, o presidente da banca assine por todos os membros da banca que participaram remotamente.</p> <p>Resolução 03/20 - Interrupção da contagem do prazo para defesa de Trabalho de Conclusão, Dissertação, e Tese durante a pandemia de COVID-19 e dá outras providências.</p> <p>Resolução 04/20 - Altera os artigos 4º e 12 da Resolução CEPG 03/2009 e o artigo 59 da Resolução CEPG 01/2006 para delegar à Comissão Deliberativa dos Programas de Pós-graduação a aprovação de resultado de defesa de dissertação e tese.</p> <p>Resolução 05/20 - Adota providências temporárias para o ensino de Pós-graduação em tempos de pandemia.</p>

OBSERVAÇÃO: Quadro com a compilação da legislação sobre COVID-19, em âmbito federal (atualizada diariamente), disponível em:

http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/Portaria/quadro_portaria.htm



NORMATIVIDADE DA UFRJ SOBRE QUESTÕES ADMINISTRATIVAS

TEMÁTICA E DISPOSIÇÕES PERTINENTES

ESTATUTO DA UFRJ

Seção II – Dos Cursos (artigos 98 e seguintes)

REGIMENTO GERAL DA UFRJ

Parte V – Das Atividades (artigos 189 e seguintes)
Capítulo V – matrícula e rematrícula (artigos 248 e seguintes)

RESOLUÇÃO CONSUNI 24/2019

Calendário das atividades acadêmicas para o ano letivo de 2020

RESOLUÇÃO CEG 03/2008

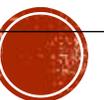
Trancamento de matrícula

RESOLUÇÃO CEG 06/2008

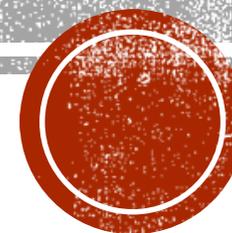
Educação à distância

RESOLUÇÃO CEG 12/2008

Normas para estágio



ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE



Recursos de acessibilidade

Recursos de acessibilidade para as pessoas com deficiências

- Profissional Tradutor Intérprete de Libras
- Programa DOSVOX – NCE/UFRJ
- Link: [Projeto DOSVOX - NCE/UFRJ](http://intervox.nce.ufrj.br) [intervox.nce.ufrj.br > dosvox > download](http://intervox.nce.ufrj.br/dosvox)
 - Tradução em Libras e Legendagem nos materiais de áudio e vídeo;
 - Recursos de contraste nos materiais em PDF;
 - Texto em linguagem simples nos materiais acadêmicos; Adaptação de material didático;
 - Ledor ou materiais em áudios ;
 - Programa Braille Fácil, aplicativo; <http://intervox.nce.ufrj.br/brfacil/>
 - Zoom e Lupa em equipamentos tecnológicos;



Recursos de acessibilidade

- **Recursos de acessibilidade para as pessoas com deficiências**
 - Podcast nos materiais em áudios; recurso didático; Aplicativo de celular
 - Profissional audiodescritor, para pessoas com deficiência visual ou cegueira;
 - Programa Teclado Virtual Silábico-Alfabético – UFRGS -
<https://lume.ufrgs.br/handle/10183/79640>
 - APP VLibras e Hand Talk; link: <https://www.vlibras.gov.br/>
 - Programa microFênix – NCE/UFRJ link: <http://intervox.nce.ufrj.br/microfenix/>



Membros do GT

Fabio Neves Peracio de Freitas (IE)

Carolina Araújo de Azevedo Pizoeiro (FND)

Maria Cecília de Carvalho Chaves (FACC)

Roberta Dias Campos (COPPEAD)

Leonardo Valente Monteiro (IRID)

Maria Walkíria de Faro Coelho Guedes Cabral
(IPPUR)

Sandra Maria Becker Tavares (Decania)

Junya Rodrigues Barletta (Decania)

Vinícius Simas Pereira Fernandes (Analista de TI, Decania)

Jane Maria Medeiros (Bibliotecária, representação dos técnicos)

Denise Lima e Sá Soares (TAE, representação dos técnicos)

Cinthia Gonçalves Valverde dos Santos (representação estudantil)

Gabriel Guimarães Batista (representação estudantil)

Cláudia Fátima Morais Martins (DIRAC)

Amélia Abigail Rosauero de Almeida (DIRAC)

